



Care2Adapt - Een brug slaan tussen innovaties en de werkvloer in zorg & welzijn

LEERDOELEN





Opleidingsprogramma: 4 evaluatieniveaus

We willen in de praktijk een evaluatietraject uitvoeren op 4 verschillende niveaus :

1. Evaluatie van de pedagogische aanpak, vorm, organisatie, ... van de opleiding
2. Evaluatie van de individuele leerresultaten bij de deelnemers
3. Evaluatie van de impact op de organisatie
4. + bijkomend: inhoudelijke analyse en evaluatie van innovatienoden, innovatiebeheer... in zorg- en welzijnsorganisaties



Opleidingsprogramma: 4 evaluatieniveaus

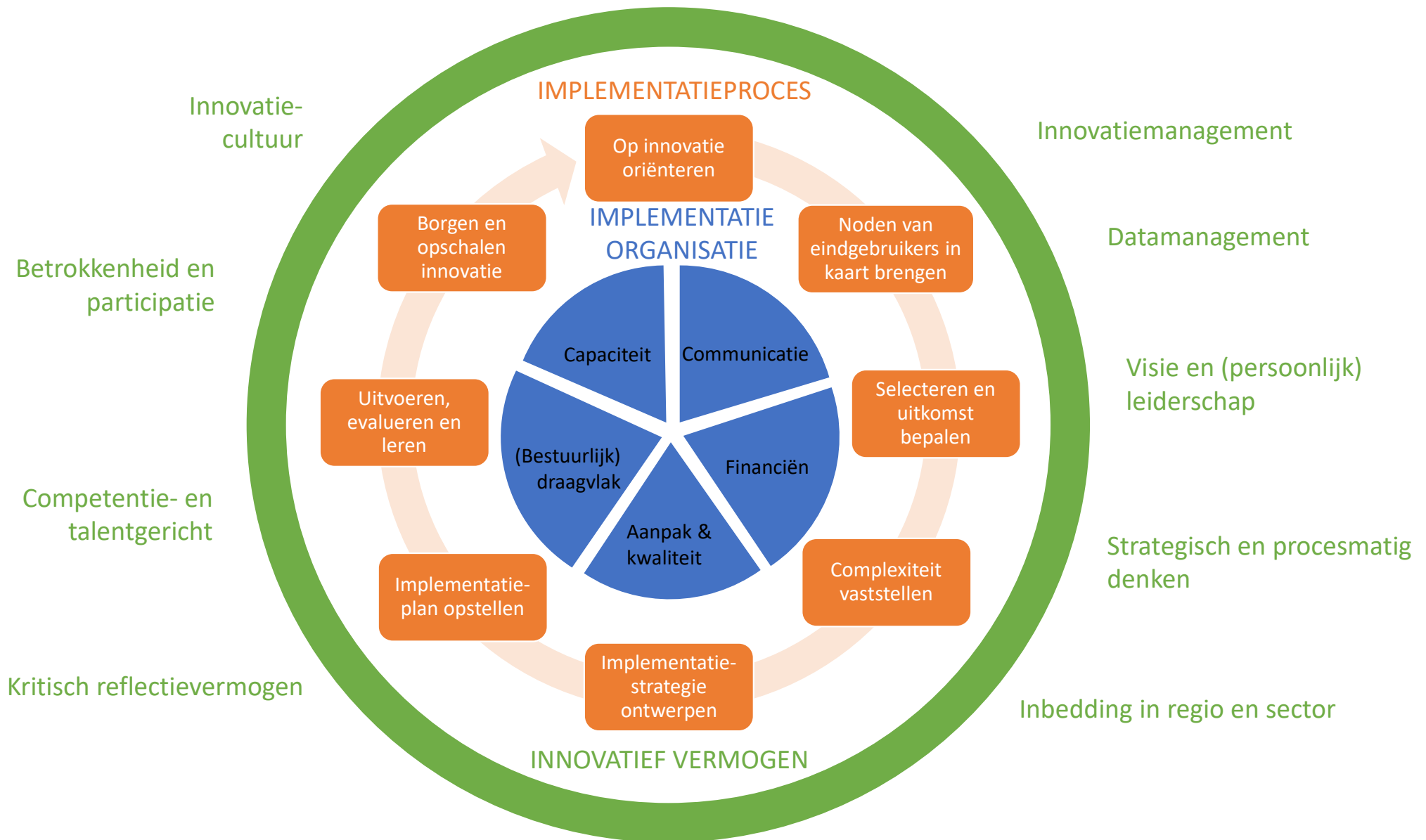
NIVEAU 2 - Evaluatie individuele leerresultaten bij deelnemers adhv C2A-leerdoelen

- Startmeting leerdoelen begin december
- Qualtrics-bevraging bij alle deelnemers
- Verspreiden op 3 december met deadline 10 december

- Tussentijdse meting leerdoelen bij alle deelnemers in de zomer
- Qualtrics-bevraging bij alle deelnemers
- Verspreiden op 10 juli met deadline 15 augustus

- Eindmeting leerdoelen bij alle deelnemers eind november 2022
- Qualtrics-bevraging
- Live-bevraging tijdens intervisie 14/11

- C-IMPLE-model als basis voor definitie 9 leerdoelen



Meetplan individuele leerdoelen [niveau 2]: voorbeeld vragenlijst startmeting (Qualtrics – nov 22)

Respondentgegevens

Leeftijd

Rol

Organisatie - Branche/Sector

Leerdoelen: kennis, vaardigheden en attitudes

Geef hieronder met een score **van 0 tot 5** weer hoe je op onderstaande vaardigheden of competenties gegroeid bent tijdens en dankzij het voorbije opleidingstraject (waarbij 0 'niet gegroeid' en 5 'uitermate sterk gegroeid' is). We willen zo de groei in vaardigheden en competenties bij jou als deelnemer in kaart brengen doorheen het hele C2A-traject.

Algemene kennis van en inzichten in innovatietools, -methodieken en -modellen

Ik ken en begrijp de meest gangbare tools, methodieken en modellen rond innovatiebeheer en de implementatie van innovatie in de zorg- en welzijnssector.

Score 1-5

Kritisch reflectievermogen

Ik beoordeel informatie onafhankelijk van anderen vanuit een breed en omvattend perspectief. Ik kom door logisch te redeneren zelfstandig tot weloverwogen en transparante afwegingen, oordelen en beslissingen.

Score 1-5

Strategisch en procesmatig denken

Ik werk en denk toekomstgericht. Ik gebruik lange termijn denkkaders en ben in staat om te anticiperen op ontwikkelingen, trends, ... in mijn team, organisatie en sector en daarin mogelijkheden te zien en te benutten.

Score 1-5

Meetplan individuele leerdoelen: vervolg voorbeeld vragenlijst

Verandermanagement /projectmanagement Ik weet hoe ik verandertrajecten succesvol binnen een organisatie kan voorbereiden, opzetten en uitvoeren. Ik ken een aantal projectmanagement-modellen en kan deze in de praktijk al toepassen.	Score 1-5
Participatie en draagvlakcreatie Ik heb steeds oog voor de betrokkenheid en inbreng van patiënten, cliënten, collega's, ... bij het bedenken, aanpassen of implementeren van diensten, processen, producten en werkwijzen.	Score 1-5
Creatief denken en handelen Ik kan buiten 'de kaders' denken en geef steeds ruimte aan onconventionele en vernieuwende ideeën. Ik kan makkelijk nieuwe en ongebruikelijke oplossingen bedenken voor vraagstukken of problemen.	Score 1-5
Financieel bewustzijn Ik ben me bewust van het financiële draagvlak van mijn organisatie en kan zelfstandig rudimentaire inschattingen maken over de financiële haalbaarheid, kansen en uitdagingen van nieuwe projectideeën.	Score 1-5
Kennis van en inzichten in mijn eigen organisatie Ik ken en begrijp de interne werking en cultuur van mijn organisatie, ik onderhoud goede relaties met de belangrijkste interne stakeholders en 'beslissers' en ik herken de belangrijkste interne valkuilen en drempels.	Score 1-5
Samenwerking en netwerking Ik ken relevante actoren en stakeholders in de sector en regio. Ik faciliteer makkelijk ontmoetingen en kan verbindend werken met organisaties (kennis, onderzoek, bedrijven) en netwerken.	Score 1-5

Meetplan individuele leerdoelen: vervolg voorbeeld vragenlijst

Winst behalen

Op welke van deze aspecten heb je voor jezelf het gevoel dat je persoonlijk de meeste stappen vooruit gezet hebt (in je huidige functie) dankzij het Care2Adapt-traject?

Algemene kennis van en inzichten in innovatietools, -methodieken en –modellen
Kritisch reflectievermogen
Strategisch denken
Verandermanagement/projectmanagement
Participatie en draagvlakcreatie
Creatief denken en handelen
Financieel bewustzijn
Kennis van en inzichten in de eigen organisatie
Samenwerking en netwerking

20 punten
verdelen over 3
aspecten

Belangrijkste leerwinst:

Wat heb je als 'innovatie-sleutelfiguur' binnen jouw context en organisatie vooral meegenomen uit de opleiding (en waar

Antwoord
(kwalitatief)

Meetplan individuele leerdoelen: vervolg voorbeeld vragenlijst

Winst behalen

Op welke van deze aspecten heb je voor jezelf het gevoel dat je persoonlijk de het minste stappen vooruitgezet hebt (in je huidige functie) dankzij het Care2Adapt-traject?

Algemene kennis van en inzichten in innovatietools, -methodieken en –modellen
Kritisch reflectievermogen
Strategisch denken
Verandermanagement/projectmanagement
Participatie en draagvlakcreatie
Creatief denken en handelen
Financieel bewustzijn
Kennis van en inzichten in de eigen organisatie
Samenwerking en netwerking

20 punten
verdelen over 3
aspecten

Gouden vraag:

Wat moet in een vervolgtraject van Care2Adapt minder/meer aan bod komen om het opleidingstraject nog effectiever en maken?

Antwoord
(kwalitatief)

Meetplan innovatief vermogen: vervolg voorbeeld startmeting

Afsluitend: open ruimte voor aanvullingen en bemerkingen

Wil je nog iets kwijt aanvullend over het C2A-opleidingstraject, jouw ervaringen, ...